



Coachende vaardigheden

Coaching is een vorm van begeleiding, die erop gericht is het zelfsturend vermogen en de effectiviteit van mensen te vergroten. Een coachende begeleidings- of leiderschapsstijl is een effectieve stijl binnen de context van het hoger onderwijs en kent vele toepassingsmogelijkheden; van gestructureerde begeleidingstrajecten voor studenten en PhD's tot het toepassen van een coachende communicatiestijl in overleggen met collega's. Vanuit een coachende rol stel je iemand in staat om op zichzelf te reflecteren en diens talent optimaal tot uitdrukking te laten komen. Coachen is resultaatgericht en gaat uit van de ontwikkelmogelijkheden, die liggen besloten in de wisselwerking tussen inzicht en gedrag. Deze opleiding is speciaal ontwikkeld om mensen in het hoger onderwijs deze coachende vaardigheden te leren.

In de cursus maken we onder meer gebruik van de nieuwste inzichten uit de positieve psychologie en het oplossingsgericht werken en creëren we ruimte om te oefenen -binnen en buiten- de opleidingsdagen. Doel van de opleiding is om je toe te rusten met een breed scala aan coachingsvaardigheden, zodat je vol zelfvertrouwen en plezier aan de slag kunt.

Doelgroep

- docenten die willen leren om het zelfsturende vermogen en effectiviteit van studenten te vergroten door op een coachende manier te begeleiden
- tutores, mentoren, studieloopbaanbegeleiders en scriptiebegeleiders
- supervisors en leidinggevenden

Didactische uitgangspunten

- hands-on
- oplossingsgericht werken
- evidence-based
- praktisch
- persoonlijk leren

Leerdoelen per sessie

Sessie 1

Na deze sessie:

- kennen deelnemers de basisstructuur en -principes van een coachgesprek.
- zijn deelnemers in staat om deze principes toe te passen in een voor hen relevante context binnen het hoger onderwijs.

Sessie 2

Na deze sessie:

- kennen deelnemers de uitgangspunten van oplossingsgericht coachen en kunnen ze deze toepassen in een voor hen relevante context.

Sessie 3

Na deze sessie:

- zijn deelnemers in staat om aan te geven waar ze sterk in zijn en waar het hun persoonlijke kwaliteiten en vaardigheden omtrent coaching betreft en waar nog verdere ontwikkeling mogelijk is.

Literatuur

Berg, I. K., & Szabo, P. (2005). *Brief coaching for lasting solutions*. WW Norton & Company.

Dulagil, A., Green, S., & Ahern, M. (2016). Evidence-based coaching to enhance senior students' wellbeing and academic striving. *International Journal of Wellbeing*, 6(3).

Grant, A. M., & Gerrard, B. (2020). Comparing problem-focused, solution-focused and combined problem-focused/solution-focused coaching approach: solution-focused coaching questions mitigate the negative impact of dysfunctional attitudes. *Coaching: An International Journal of Theory, Research and Practice*, 13(1), 61-77.

