



REFLECT ACADEMY  
for leadership in learning



## Effectief en efficiënt lesgeven

Docenten zijn niet alleen verantwoordelijk voor de inhoud van hun lessen, maar ook voor de planning van alle activiteiten die in en rondom hun lessen plaatsvinden. Daaronder vallen zowel hun eigen activiteiten, zoals lesvoorbereiding, nakijkwerk en studentbegeleiding, als de activiteiten van de studenten in en buiten de les. Hoe plan je al die activiteiten zo effectief en efficiënt mogelijk? Dat is een vraag, waar veel docenten mee worstelen. In deze lessenserie gaan we samen op zoek naar een antwoord. Vragen die in deze cursus onder andere aan de orde komen zijn:

- Hoe dragen heldere leerdoelen bij aan effectiviteit en efficiëntie van mijn onderwijs?
- Welke activiteiten dragen bij aan het leerproces en welke niet (of minder)?
- Hoe mak ik studenten verantwoordelijk voor het plannen en uitvoeren van hun eigen leeractiviteiten?

### Doelgroep

De cursus is bedoeld voor alle docenten die hun lessen zo willen vormgeven, dat ze een hoger leerrendement opleveren, zonder er meer tijd in te moeten investeren (of juist minder).

### Didactische uitgangspunten

- Kleinschalig, activerend en interactief
- Ruimte om aan het eigen onderwijs te werken
- Ruimte voor reflectie en feedback

### Leerdoelen per sessie

#### Sessie 1

Na afloop van deze sessie kunnen de deelnemers

- enkele *teaching tricks* beschrijven en in hun les inzetten om de les efficiënter te maken.
- het verband tussen heldere leerdoelen en efficiëntie van de lessen leggen.
- het concept *deep learning* met efficiënt lesgeven in verband brengen

#### Sessie 2

Na afloop van deze sessie kunnen de deelnemers

- het verband tussen een veilige leeromgeving en efficiëntie in de les leggen
- de eigen rol als docent analyseren om die efficiënter te maken
- efficiënt gebruik maken van een 'flipped classroom.'

### Beknopt programma per sessie

#### Sessie 1

- *Teaching Trick* van Kristina Edström
- Obstakels voor efficiënt lesgeven
- Relevante concepten en methodieken
- De *Teaching Trick* in je eigen onderwijscontext

#### Sessie 2

- Flipped classroom
- Sociale veiligheid
- Rol als docent

### Literatuur

KRISTINA EDSTRÖM, *The Teaching Trick: How to improve student learning without spending more time teaching*, UvA, 2019



REFLECT ACADEMY  
for leadership in learning