

Leergang Academisch Leiderschap



REFLECTACADEMY
for leadership in learning

Leergang Academisch Leiderschap

Universiteiten zijn stimulerende omgevingen om in te werken: het barst er van het talent, mensen worden gedreven door inhoud en hoogstaande waarden en er gloren altijd mooie ambities aan de horizon. Tegelijkertijd kan de praktijk ook weerbarstig zijn. Succesvol leidinggeven in een academische setting is een uitdagende taak die om diepgaande kennis van de context en een behoorlijke dosis zelfkennis en leidinggevende vermogens vraagt. In deze impactvolle leergang sta je zelf als leider centraal.

Wie ben je als academisch leider en hoe sluit jij aan bij jouw context? Vanuit welke visies beweeg je en hoe zet je deze om in actie? Hoe krijg je mensen in beweging en haal je het beste in ze naar boven? Hoe ga je om met situaties waarin je geen hiërarchisch leiderschap hebt, maar je wel verantwoordelijk bent voor het behalen van resultaten? Welke strategieën heb je tot je beschikking op het moment dat er conflicten dreigen? En hoe zorg je er ondertussen voor dat je vitaal en scherp blijft en jezelf kunt ontwikkelen?

Voor wie is deze leergang?

Werk je in het hoger onderwijs? Vraag jij je soms af hoe je effectiever of sneller je doelstellingen kunt behalen door meer te halen uit de mensen waar je leiding aan geeft? Sta je ervoor open om je af te vragen hoe je zelf anders kunt handelen en welke strategieën je kunt inzetten om tot betere resultaten te komen? (lees: heb je een neiging tot zelfreflectie..? dan is deze leergang wellicht iets voor jou).

We richten ons met deze opleiding op tactisch- en strategisch leiderschap. In de leergang passen we wetenschappelijke theorie toe op de realiteit van jouw werkomgeving; dat betekent dat de casussen en vraagstellingen die je inbrengt bij dit niveau moeten passen, je over mogelijkheden beschikt om strategische besluiten te nemen en werkbaar te maken in de praktijk, en je leidinggeeft aan onderzoekers, docenten en/of OBP'ers (informeel of hiërarchisch).

Met de Leergang Academisch Leiderschap willen we eraan bij dragen dat je beter wordt in wat je doet door middel van een combinatie van een leiderschaps-assessment en individuele coaching, opleidingsdagen op inspirerende locaties, reflectie op relevante en

actuele literatuur, uitwisseling met collega's en prikkelende gastsprekers. Kernwoorden van de opleiding: hands-on, praktijkgericht, wetenschappelijke theorie toepassen, plezier, ambitie, humor, no-nonsense, persoonlijk leren, vitaliteit.



De opleiders

De Leergang Academisch Leiderschap wordt verzorgd door de oprichters van Reflect Academy, Christianne Vink en Rachna in 't Veld. Reflect Academy is een organisatie die zich gespecialiseerd heeft in de opleiding en ontwikkeling van professionals in het hoger onderwijs. Reflect Academy werkt op drie domeinen: opleidingen voor medewerkers (van junior docenten tot de Leergang Onderwijskundig Leiderschap), innovatie- en veranderkundige projecten en vitaliteitsvraagstukken (psychologie van arbeid en gezondheid).

Rachna en Christianne hebben samen meer dan 30 jaar ervaring als professional in het hoger onderwijs en beschikken over diepgaande kennis van de context. Voor de Leergang Academisch Leiderschap bundelen ze de krachten en brengen ze "The best of" uit alle leergangen en opleidingen van Reflect Academy bij elkaar. Van huis uit zijn beiden psycholoog, waardoor ze een gedragswetenschappelijk oog hebben voor persoonlijke (leiderschap)ontwikkeling en veranderkundige strategieën binnen de academische context. Vanuit de overtuiging dat effectieve leiders met een flinke portie zelfkennis onmisbaar zijn binnen het hoger onderwijs, hebben ze er in deze leergang voor gezorgd dat er ruimschoots aandacht is voor geïndividualiseerde begeleiding op dit terrein.



Rachna in 't Veld en Christianne Vink

Na het afronden van deze leergang:

- hebben deelnemers een goed begrip van de leiderschapscompetenties die eraan bijdragen dat zij effectiever worden in het vervullen van hun rol en kunnen ze hier werkbare ontwikkeldoelen aan verbinden;
- zijn deelnemers meer bescheiden, dan wel meer zelfverzekerd geworden, met betrekking tot hun eigen leiderschapskwaliteiten;
- beschikken deelnemers over een duidelijk geëxpliciteerde visie op hun ambities en kunnen ze verbaliseren vanuit welke waarden ze handelen;
- zijn deelnemers in staat om te benoemen welke strategieën ze hanteren bij de aanpak van vernieuwingen in een academische context en hoe ze mensen hierin kunnen meenemen;
- kennen deelnemers de basisprincipes van het 'coachend leiderschap' en hebben ze verschillende technieken hieruit zowel binnen als buiten de leergang toegepast;
- hebben deelnemers een verdiept inzicht in hoe ze principes uit de motivatie- en positieve psychologie in kunnen zetten om talent tot ontwikkeling te helpen brengen;
- hebben deelnemers een uitgebreid handelings-repertoire ter beschikking dat zij in kunnen zetten in lastige situaties en conflicten;
- hebben deelnemers een vergroot inzicht in hun eigen 'gebruiksaanwijzing' en weten hoe ze zichzelf gezond, vitaal en geïnspireerd kunnen houden in hun werk.

Verhouding tot vergelijkbare programma's

De Leergang Academisch Leiderschap onderscheidt zich van onder meer de Senior Kwalificatie Onderwijs (SKO), de Senior Bekwaamheid Didactiek (SDB) en de Leergang Onderwijskundig Leiderschap (LOL), doordat de focus ligt op de ontwikkeling van persoonlijk en professioneel leiderschap. Bij zowel de SKO, SDB als de Leergang Onderwijskundig Leiderschap ligt het accent in de eerste plaats op de verdieping in onderwijskundige thema's.

Bij de Leergang Academisch Leiderschap staat leiderschapsontwikkeling en de invloed die je als leider kunt uitoefenen op je omgeving centraal.

Ten opzichte van vergelijkbare programma's op het gebied van academisch-, strategisch of bestuurlijk leiderschap onderscheidt de Leergang Academisch Leiderschap van Reflect Academy zich door:

- 1 De nadruk op de psychologie van leiderschap, coachend leiderschap en vitaliteit (en de daaraan verbonden aandacht voor professionele leiderschapsontwikkeling van het individu).
- 2 Een diepgaande kennis van het hoger onderwijs. Reflect Academy is een niche-organisatie met ruime leidinggevende ervaring in het hoger onderwijs. Dat stelt ons in staat om actuele wetenschappelijk literatuur toepasbaar te maken in de alledaagse praktijk van het hoger onderwijs.
- 3 De hands-on en speelse opzet van de leergang en de inspirerende locaties. Opleidingen van Reflect maken gebruik van veelal creatieve en prikkelende werkvormen (zoals het werken met rollenspelacteurs of een coach gesprek op een buitenlocatie) en stimuleren de eigen vitaliteit van deelnemers.



Het programma bestaat uit

- Een online intakegesprek
- Assessment leiderschapskwaliteiten
- 2 individuele coach gesprekken met een senior coach (online)
- 1 coachgesprek in de natuur (een wandeling van 1,5 uur op een buitenlocatie)
- 4 opleidingsdagen op een buitenlocatie
- 3 (online) intervisie bijeenkomsten
- 40 uur zelfstudie: literatuur en tussentijdse opdrachten
- Een afsluitend diner met alle deelnemers

Inhoud van het programma

Dag

1

Verbeter de wereld, begin bij jezelf

Tijdens deze eerste opleidingsdag staan de persoonlijke leiderschapskwaliteiten en ontwikkelvragen van deelnemers centraal. Het leiderschapsassessment wordt geïntroduceerd. Hoe verhouden jouw leiderschapskwaliteiten zich tot wat er aangereikt wordt over succesvol leiderschap in de literatuur? Hoe kan je jouw kwaliteiten effectiever inzetten om tot resultaten te komen? Vanuit welke visie op leiderschap wil je invulling geven aan je huidige rol? Bij alles wat er van je gevraagd wordt als leider, is het belangrijk te zorgen voor je eigen vitaliteit. Op deze eerste opleidingsdag is er aandacht voor verschillende determinanten van vitaliteit. Ook worden de nieuwste wetenschappelijke inzichten gedeeld.

Na de eerste dag

Coaching: reflectie op het leiderschapsassessment (on-line)

Peergroep bijeenkomst: Reflecteren op leiderschapsassessment en individuele ontwikkelvragen

Dag

2

Werken vanuit strategic alignment

In een academische omgeving waarin veel autonome en door inhoud gedreven professionals werken is het onontbeerlijk om vanuit sterke en tot de verbeelding sprekende visies te werken. Universiteiten zijn politieke omgevingen waarin het bereiken van 'strategic alignment' in de voorfase van een project of een beweging naar vernieuwing cruciaal is. De vraag is hoe je daartoe komt en hoe je vervolgens mensen in beweging krijgt rondom gemeenschappelijk doelen. Aan de hand van actuele casussen van deelnemers worden uiteenlopende strategische methoden gedemonstreerd en verdiepen de deelnemers zich in het vakgebied van de veranderkunde binnen het hoger onderwijs.

Na de tweede dag

Coaching: coachwandeling op een buitenlocatie. Tijdens deze coachwandeling (1,5 uur) reflecteren we op de invulling van je huidige leidinggevende rol. Wat is je missie? Welke resultaten wil je behalen? Vanuit welke onderliggende waarden handel je? Na afloop van de wandeling schrijf je een mission statement van max. 1 A4 voor je huidige rol.

Peergroep bijeenkomst: uitwisseling van de individuele mission statements en vertaalslag naar de eigen praktijk

Dag

3

Coachend leiderschap: het beste in mensen naar boven halen

Een coachende leiderschapsstijl is een resultaatgerichte leiderschapsstijl die erop gericht is het zelfsturend vermogen en de effectiviteit van mensen te vergroten. Deze stijl gaat uit van de ontwikkelmogelijkheden die besloten liggen in de wisselwerking tussen inzicht en gedrag en leent zich bij uitstek voor leiderschap in een academische context. Vanuit een coachende leiderschapsrol stel je iemand in staat om op zichzelf te reflecteren en talent tot uitdrukking te laten komen. Tijdens deze dag oefenen we met verschillende coach-technieken met behulp van een trainingsacteur.

Dag

4

Effectief en creatief omgaan met moeilijke situaties

De kwaliteit van de resultaten die we bereiken hangen voor een belangrijk deel samen met de kwaliteit van de samenwerking tussen de mensen waar we mee werken. Hoe zorg je ervoor dat je deze samenwerking vanuit je leidinggevende rol in goede banen kan leiden? Ook als er sprake is van belangentegenstellingen of van conflictueuze situaties? Welke mogelijke handelingsstrategieën worden aangereikt vanuit de literatuur? Hoe kan je deze toepassen op voorbeelden uit je eigen praktijk? Door te oefenen met casussen vergroten we de toolbox die je tot je beschikking hebt zodat je adequaat kun reageren wanneer het nodig is.

Na de vierde dag

Coaching: Integratie en feed forward

Peergroep bijeenkomst: inhoud wordt vormgegeven aan de hand van de behoeften van de groep.

Gezamenlijk diner

Belangrijke data

Uiterlijke inschrijfdatum: 30 september 2022

Intakegesprekken zullen worden gepland in de week van 31 oktober

Planning Leergang

Eerste opleidingsdag: donderdag 24 november

Eerste (online) coachingsgesprek: 13 of 15 december

Tweede opleidingsdag: donderdag 19 januari

Wandelcoaching: 9 of 10 februari

Derde opleidingsdag: donderdag 23 maart

Vierde opleidingsdag: donderdag 11 mei

Afsluitende coaching: 23 of 25 mei

Afsluitend diner: donderdag 8 juni vanaf 17 uur

Informatie en inschrijven

De kosten van de leergang zijn € 4.875, - per deelnemer, vrijgesteld van BTW.

Heb je vragen of wil jij je inschrijven? Neem dan contact op met mevrouw M. Prins, secretariaat@reflectacademy.nl Voor alle coachingsessies geldt: Je krijgt een google formulier om op 1 van deze dagen een tijdslot te reserveren.